

Учебный план

Учебный план 10-11 классов на 2021-2022 учебный год нацелен на реализацию федерального государственного образовательного Стандарта среднего общего образования.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;

2. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 09.01.2014 №2.

4. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (действующая редакция с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

Принципы построения учебного плана универсального профиля (вариант 1) для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Универсальный профиль выбирают те учащиеся, которые не определили предметы, нужные им для изучения на углубленном уровне или если предложенные варианты не

вписываются в запросы ученика, поэтому универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем, но не исключает изучение отдельных 1-2 предметов и на углублённом уровне.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

Важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее чем по двум предметам. На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования в качестве основы обучающимся выделено для конструирования индивидуального учебного маршрута изучение математики и русского языка на углубленном уровне. Остальные предметы из числа обязательных дополнены предметами по выбору (в часть, формируемую участниками образовательных отношений). В соответствии с требованиями ФГОС обучение на уровне СОО ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Также задачи расширения содержания с целью дальнейшего профессионального самоопределения решают предметно-ориентированные элективные курсы по выбору. Так выстраивается самостоятельная траектория развития обучающегося.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введён обязательный курс – Индивидуальный проект.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс) как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального,

прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Таким образом, каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными направлениями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего личного учебного плана с учётом возможностей школы и методического обеспечения.

Обучающиеся на уровне СОО к началу учебного года совместно с родителями (законными представителями) формируют индивидуальный учебный план (ИУП), в котором учтены запросы и предложения всех участников образовательных отношений.

Полный перечень предметов и курсов, предлагаемых для изучения в 10-11 классах

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык
	Родная (русская) литература
Иностранный язык	Английский
Математика и информатика	Математика (алгебра и геометрия)
	Информатика
Общественно научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Биология
	Химия
	Физика
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
Общественные науки	Основы правовых знаний
	Экономика и финансовая грамотность
	Общество в развитии
Естественные науки	Методы решения физических задач
	Сложные вопросы органической химии в вопросах и ответах
	Технология выполнения заданий повышенной сложности ЕГЭ по химии
	Основы генетики и селекции
	Основы эволюционного учения
	Избранные вопросы биологии
Русский язык и литература	Современный русский язык. Орфография и пунктуация

	Особенности написания сочинения по русскому языку и литературе
Математика и информатика	Решение уравнений и неравенств
	Решение уравнений и неравенств с модулем
	Основные вопросы информатики
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект

Структура учебного плана

Учебный план 10-11 классов соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план

Обязательная предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество учебных часов (за неделю/год)				Всего часов	
			10 класс		11 класс			
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	70	2	68	4	138
	Литература	Б	3	105	3	102	6	207
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	105	3	102	6	207
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	4	138
Математика и информатика	Математика	Б	6	210	6	204	12	414
Естественные науки	Физика	Б	2	70	2	68	4	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	4	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	2	69
Индивидуальный проект		Б	1	35	1	34	2	69
Итого			22		22			1518
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Дополнительные предметы								
	Родной	ДП	1	35	-	-	1	35

Родной язык и родная литература	(русский) язык							
	Родная (русская) литература	ДП	-	-	1	34	1	34
Общественные науки	География	ДП	1	35	1	34	2	69
	Обществознание	ДП	2	70	2	68	4	138
Естественные науки	Биология	ДП	1	35	1	34	2	69
	Химия	ДП	1	35	1	34	2	69
Математика и информатика	Информатика	ДП	1	35	1	34	2	69
Итого			7		7			483
Элективные курсы								
Общественные науки	Художественная культура мира	ЭК	1	35	1	34	2	69
	Основы правовых знаний	ЭК	0,5	18	0,5	17	1	35
	Экономика и финансовая грамотность	ЭК	0,5	18	0,5	17	1	35
	Общество в развитии	ЭК	0,5	18	-	-	0,5	18
Естественные науки	Методы решения физических задач	ЭК	1	35	1	34	2	69
	Органическая химия в вопросах и ответах	ЭК	-	-	1	35	1	35
	Технология выполнения заданий повышенной сложности ЕГЭ по химии	ЭК	-	-	1	34	1	34
	Основы генетики и селекции	ЭК	0,5	18	-	-	0,5	18
	Основы эволюционного учения	ЭК	0,5	17	-	-	0,5	17
	Избранные вопросы биологии	ЭК	-	-	1	34	1	34
	Современный русский язык. Орфография и пунктуация	ЭК	-	-	1	34	1	34
Русский язык и литература	Особенности написания сочинения по русскому языку и литературе	ЭК	1	35	-	-	1	35
	Грамматика английского языка	ЭК	1	35	-	-	1	35
Иностранные языки	Грамматика английского языка	ЭК	1	35	-	-	1	35
Математика и информатика	Решение уравнений и неравенств	ЭК	1	35	-	-	1	35

	Решение уравнений и неравенств с модулем	ЭЖ	-	-	1	34	1	34
	Основные вопросы информатики	ЭЖ	0,5	18	-	-	0,5	18
	итого		8		8			555
	Всего часов		37		37			2556

Обязательная часть учебного плана универсального профиля обучения содержит 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой области, определенной стандартом. Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Физика», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект». Предусмотрено деление на подгруппы при изучении иностранного языка и при проведении занятий физической культуры - на подгруппы мальчиков и девочек. Физическая культура представлена 2 часами уроков в неделю, один час в неделю реализуется и во внеурочной деятельности.

На углубленном уровне из соответствующих предметных областей запланировано изучение предметов «Русский язык» - 2 часа в неделю, «Математика» - 6 часов в неделю. На базовом уровне в учебном плане представлены обязательные учебные предметы:

Литература - 3 часа в неделю, Иностранный язык (английский язык) - 3 часа в неделю; История – 2 часа в неделю, Физика – 2 часа в неделю, Физическая культура – 2 часа в неделю, Астрономия – 1 час в неделю, Основы безопасности жизнедеятельности -1 час в неделю. Также базовые знания используются при подготовке индивидуального проекта – 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, сформирована с учетом заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и состоит из дополнительных предметов по выбору образовательной организации и элективных курсов.

Дополнительные учебные предметы по выбору образовательной организации из обязательных предметных областей представлены предметами на базовом уровне:

Родной (русский) язык – 1 час в неделю в 10 классе,

Родная (русская) литература – 1 час в неделю в 11 классе

География, Биология, Химия, Информатика – по 1 часу в неделю

Обществознание – 2 часа в неделю.

Для расширения содержания предмета «Обществознание» обучающимся предложены элективные курсы в объеме 1 часа в неделю, рассчитанные на 2 года: «Художественная культура мира» (10-11 классы), «Основы правовых знаний» (10-11 классы), «Экономика и финансовая грамотность» (10-11 классы), а также элективный курс «Общество в развитии» в объеме 0,5 часа в 10 классе.

Предметная область «Естественные науки» представлена элективными курсами: «Органическая химия в вопросах и ответах» (11 класс – продолжение курса с прошлого года), «Избранные вопросы курса биологии» (11 класс – продолжение курса с прошлого года), «Методы решения физических задач» (продолжение курса в 11 классе).

В 2021-2022 учебном году в 11 классе вводятся курсы: «Технология выполнения заданий повышенной сложности ЕГЭ по химии» (1 час).

В 10 классе: «Основы генетики и селекции» (0,5 часа), «Основы эволюционного учения» (0,5 часа).

Предметная область «Иностранные языки» расширена элективным курсом для 10 класса «Грамматика английского языка» (1 час).

С целью расширения знаний и совершенствования знаний по предметам, обучающимся 10 и 11 классов предлагается элективный курс по русскому языку и литературе «Особенности написания сочинения по русскому языку и литературе», рассчитанный на два года. Курс «Современный русский язык. Орфография и пунктуация» продолжается в 11 классе с целью обобщения и систематизации знаний по предмету.

Содержание учебного предмета «Математика» расширено элективными курсами по наиболее сложным разделам и темам по 1 часу в неделю: «Решение уравнений и неравенств» - в 10 классе, «Решение уравнений и неравенств с модулем» - в 11 классе.

Также запрошен элективный курс по информатике в 10 классе «Основные вопросы информатики» (0,5 часа в неделю).

Организация образовательной деятельности

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность образовательной деятельности – не менее 34 недель. Учебные занятия проводятся в первую смену в режиме шестидневной учебной недели. Начало занятий – 8.00 Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут. Продолжительность урока для учащихся составляет не менее 40 минут.

Предельно допустимая недельная нагрузка составляет 37 часов для учащихся 10 и 11 классов. При проведении занятий по английскому языку в 10, 11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Предусмотрено деление на подгруппы при изучении иностранного языка и деление на подгруппы при проведении занятий физической культуры на подгруппы мальчиков и девочек.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. За индивидуальный проект по итогам защиты в 10 классе обучающийся получает «зачёт».

